

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

Программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность: История Русской Православной Церкви

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

МОСКВА – 2026

**Научно-исследовательская работа (производственная практика)
Рабочая программа**

Составитель:

Санин О.Г. канд. ист. наук, доц.

кафедры Истории и организации архивного дела

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела

№ 1 от 03.09.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи НИР.....	4
1.2. Вид (тип) НИР.....	6
1.3. Способы, формы и места проведения НИР.....	7
1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности.....	7
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР соотнесённые с планируемыми результатами освоения.....	7
образовательной программы	
1.6. Место НИР в структуре образовательной программы	
1.7. Объем НИР	
2.Содержание НИР.....	9
3. Оценка результатов НИР.....	11
3.1. Формы отчетности по НИР	
3.2.Формы проведения государственной итоговой аттестации	
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по НИР	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	16
6.1. Список источников и литературы	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР.....	24
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	26
7. Методические материалы.....	25
7.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	25
 Приложения	
Приложение 1. Аннотация программы НИР.....	33
Приложение 2. Форма титульного листа ВКР.....	35
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 1-2 курсах в 2-4 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 зачетных единиц, 864 часа.

Научно-исследовательская работа является обязательной для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования проблематики средневековой, новой и новейшей истории церковной деятельности и архивистике Русской Православной Церкви, и в целом национальной документальной памяти, в контексте использования историко-документального наследия

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных (английский, французский язык и др.), включая как опубликованные так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *online*);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

1.2. Виды и тип практики

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности.

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, экспертно-аналитический

Задачи профессиональной деятельности:

- приобретение навыков собирания научно-исторической информации для написания научно-исследовательских работ и подготовки исторических публикаций с использованием новых информационных технологий;
- приобретение навыков организации научно-исследовательской деятельности в коллективе;
- научиться критически анализировать и изучать историческую информацию;
- проведение и организация научно-исследовательской деятельности, выявление особенности научного исследования в сфере исторического

образования;

– разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем.

- овладеть навыками анализа и использования исторической информации в экспертно-аналитической, публикаторской и научно-исследовательской работе

– разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, учреждений культуры (архивы, музеи, библиотеки).

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<i>Компетенция (код и наименование)</i>	<i>Индикаторы компетенций (код и наименование)</i>	<i>Результаты обучения</i>
ОПК-2 способность использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 - применяет знания всеобщей истории ОПК-2.2 - умеет использовать критически оценивать интерпретации прошлого ОПК-2.3 - владеет методами историографического анализа и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	<i>Знать:</i> всеобщую историю и основные методы подготовки научного исследования на основе междисциплинарных подходов и с применением новых информационных технологий. <i>Уметь:</i> критически оценивать интерпретации прошлого <i>Владеть:</i> методами историографического анализа выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1 - знать методы подготовки исторического исследования ПК-1.2 - уметь формулировать задачи исторического исследования ПК-1.3 - владеть навыками выявления	<i>Знать:</i> методы подготовки исторического исследования <i>Уметь:</i> формулировать задачи исторического исследования <i>Владеть:</i> навыками написания научных работ и экспертно-аналитических обзоров

1.6. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 (Практика) учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, НИР (учебная практика) практика, Государственные, муниципальные и ведомственные архивы, История РПЦ, Историография истории РПЦ, Источниковедение истории РПЦ, Архивы России: история и современность, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ и др.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология научного исследования и архивная эвристика, Церковь и власть - проблемы взаимоотношений XI-XXI вв., Церковная Россия в зарубежных архивах, Архивы РПЦ в России, преддипломной практики и др.

Так же в результате успешной НИР формируются компетенции, необходимые для успешной защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проходит в 2, 3, 4 семестрах. Общая трудоемкость практики 24 з.е., 864 час., в том числе контактная работа 32 академических часа.

Продолжительность практики (НИР) составляет – 16 недель

2. Содержание научно-исследовательской работы

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж проводит преподаватель - руководитель практики, который обязан лично проинструктировать всех студентов, о специфике работы и ознакомить студентов с правилами техники безопасности, о чем в ведомостях инструктажа по технике безопасности делается соответствующая запись с подписью студента о прохождении инструктажа, подписью инструктирующего. К практике допускаются студенты, являющиеся здоровыми к началу практики, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья
2.	Первый этап	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.
3	Второй этап	Работа с источниковой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование

		<p>научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>
4.	Третий этап	<p>Подготовка предварительного текста введения ВКР.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>
5	Четвертый этап	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы</p> <p>Подготовка предварительного текста введения ВКР.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>
6	Подготовка и защита отчета по практике	<p>Написание отчета. Ответ на контрольные вопросы.</p> <p>Окончательная подготовка и написание текста ВКР</p>

3. Оценка результатов научно-исследовательской работы

3.1. *Формы отчетности*

Формами отчётности магистрантов по НИР являются:

- предварительный план исследования (программа проекта), включая целеполагающий блок (цели, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);

- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных;
- аналитический обзор источников по теме исследования;
- реферат, эссе (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*); материалы проекта (в случае проведения мероприятия в рамках проекта (в случае проведения мероприятия в рамках проекта – подтверждающая документация));
- отчет обучающегося о научно-исследовательской работе (текущем состоянии выполнения исследования (реализации проекта) на заседании кафедры Истории и организации архивного дела;
- текст ВКРМ (не менее 75 %);
- доклад (тезисы доклада), презентация, рецензия, подготовленные к конференциям или круглым столам и т.п.;
- характеристика с места прохождения практики (научного руководителя)

Отчет должен содержать информацию о полноте выполнения программы практики, объяснение причин отклонения от программы, если таковые имели место. Руководитель практики вправе дать свои замечания и пожелания по содержанию программы практики. В отчете отмечается уровень подготовки студентов, их отношение к работе, дисциплинированность, ответственность.

В характеристике на студента указывается, какая именно работа была им проведена, определяется уровень его профессиональной подготовки, оценивается отношение студента к своим обязанностям, индивидуальные профессиональные особенности и качества как специалиста.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	<i>не зачтено</i>	<p>не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

(Архивы. Библиотеки. Музеи. Информационные центры

1. Информационная научная среда и ее особенности .
2. Этапы научного исследования.
3. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
4. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
5. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы
6. Источниковая база исследования
7. Методы выявления источников по теме
8. Архивная эвристика: методы и этапы выявления источников
9. Постановка научной проблемы: стадии и формы
10. Формулирование актуальности в исследовании: приемы и методы
11. Электронные информационные ресурсы. Интернет.
12. Архитектоника научного исследования: обязательные и дополнительные компоненты
13. Критерии научности
14. Научная информация и социальная информация
15. Особенности производства и циркуляции научной информации
16. Информационная научная среда и ее особенности
17. Библиографическая информация и ее формы
18. Стратегии информационного поиска
19. Формы презентации результатов научно-исследовательской деятельности

- 20. Особенности продвижения научной продукции
- 21. Подача заявки на конференцию
- 22. Магистерская диссертация: цель, задачи, структура

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список источников и литературы

Источники

- 1 Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации, Федер. арх. агентство. — [Офиц. изд.]. — М.: [б. и.], 2007. — 186 с
- 2 Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. — № 1. — С. 3—14.
- 3 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ : [текст]: [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. — М.: ГроссМедия, 2009. — 64 с.

Литература

Основная

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.
3. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.

4. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
5. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.
6. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>.

Дополнительная

1. Макарий История русской церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
2. Макарий История русской церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.
- 4 Попов А.В. Теория и методология научных исследований в учебных курсах магистратуры «История русской православной церкви» историко-архивного института РГГУ // Теология и образование. 2020. Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. – М.: НИЯУ МИФИ, 2020. – С. 170-180
- 5 Попов А.В. Архивное наследие русского зарубежья и проблема зарубежной архивной россики // Труды Историко-архивного института. – 2012. – Т. 39. – 2012. – С. 241—254.
- 6 Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры 2-е издание / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль)
- 7 Попов А.В. История Церкви и культура памяти: магистерская программа Историко-архивного института «История Русской Православной Церкви» // Макарьевские чтения: материалы XV международной научно-практической конференции (18 сентября 2020 года) / Отв. ред. В.Г. Бабин. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020. – С. 177-185

- 8 Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29
- 9 Хими́на Н.И. Документы по истории Русской Православной Церкви в региональных музеях и библиотеках // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 156-159
- 10 Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е изд. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Государственный архив Российской Федерации : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). - Горно-Алтайск, 2009. - С. 201-222. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. - Загл. с экрана.
4. Попов Андрей Владимирович. Русское зарубежье и архивы [Электронный ресурс] : история российской эмиграции в отечественных и зарубежных хранилищах / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Россия и русистика новейшего времени: Труды Международной конференции памяти А. А. Фурсенко (1927-2008). - СПб., 2010. - С. 183-195. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007031>. - Загл. с экрана.
5. Попов Андрей Владимирович. Фонды российских зарубежных иерархов и священников в государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ) [Электронный ресурс] / Попов Андрей

- Владимирович; Попов А. В. // Макарьевские чтения: Материалы девятой международной конференции (21-23 ноября 2010 года). - Горно-Алтайск, 2011. - С. 229-235. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007027>. - Загл. с экрана.
6. Российская научная сеть : [электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз.рус.
 7. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm
 8. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
 9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 10. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 11. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости НИР может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Следует помнить, что Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Профессиональное обучение, в том числе и прохождение практики магистрантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом

практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них

представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(производственная, научно-исследовательская)

Научно-исследовательская работа магистрантов реализуется на факультете архивного дела, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 1-2 курсах во 2-4 семестрах.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учётом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Конечной целью НИР является подготовка, обладающих соответствующими компетенциями, магистров истории с профилированием в области исследования проблематики средневековой, новой и новейшей истории церковной деятельности и архивистике Русской Православной Церкви, и в целом национальной документальной памяти, в контексте использования историко-документального наследия

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных (английский, французский язык и др.), включая как опубликованные так и неопубликованные (архивные) источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *online*);

- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;

В результате выполнения практики студент должен:

Знать:

- всеобщую историю и основные методы подготовки научного исследования на основе междисциплинарных подходов и с применением новых информационных технологий;
- методы подготовки исторического исследования

Уметь:

- критически оценивать интерпретации прошлого;
- формулировать задачи исторического исследования

Владеть:

- методами историографического анализа выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ;
- навыками написания научных работ и экспертно-аналитических обзоров

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 24 з.е., 864 час.

Приложение 2

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивного дела

Кафедра истории и организации архивного дела

Отчёт о прохождении практики

вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения (*очно-заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2023 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся
ознакомился/лась с: _____, выполнял/а
_____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО)
зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики
от организации
(ФИО)

(дата)

(подпись)